

## LISTA DOS ARTIGOS APROVADOS PARA A 7º SEMTEC 2020.

### EIXO TEMÁTICO 1

| TEMA  | AUTORES  |
|---|--|
| A IMPORTÂNCIA DA COLETA E DESTINAÇÃO DE PILHAS E BATERIAS PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE   | <b>Autor:</b> Paulo Henrique Maziero <b>Coautor:</b> Cassia Oliveira Maziero                   |
| 12 PASSOS PARA UMA COZINHA SUSTENTÁVEL  | <b>Autor:</b> Ivia Campos Previtalli Sampaio <b>Coautor:</b> Mara Silvia Pires De Campos Nunes |
| O USO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ESTUDO DE PARASITOLOGIA: A REALIDADE COMO PONTO DE PARTIDA E CHEGADA  | <b>Autor:</b> Janara De Camargo Matos  |
| EDUCATION IN THE ERA OF IOT: PRESCRIPTIVE LEARNING PATHS AS HUMAN-CENTERED APPROACH FOR "INDUSTRY 5.0"  | <b>Autor:</b> Joerg Reiff-stephan <b>Coautor:</b> Barbara Aparecida Moraes Lamazales           |
| TRANSFORMAR O MUNDO A PARTIR DO PROJETO DE VIDA DO ESTUDANTE: APLICAÇÃO DO PBL COMO METODOLOGIA PARA ENSINAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL            | <b>Autor:</b> Joaquim Rosa Donato Neto   |
| APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E POR PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NA ETEC DE EMBU  | <b>Autor:</b> Cesar Cavinato Cal Abad <b>Coautor:</b> Marta Adelina Abad                       |
| AGROECOLOGIA URBANA E COOPERAÇÃO POR ESPAÇOS PÚBLICOS SUSTENTÁVEIS EM UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA.  | <b>Autor:</b> Carlos Henrique Albano   |
| ASPECTOS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: BREVE CONTEXTO HISTÓRICO E POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE  | <b>Autor:</b> Gerson Santos <b>Coautor:</b> Tales Trocolletto                                  |
| QUÍMICA E O UNIVERSO A NOSSA VOLTA  | <b>Autor:</b> Sergio Delbianco Filho <b>Coautor:</b> Ricardo Francischetti Jacob               |
| UTILIZAÇÃO DO PBL (PROBLEM BASED LEARNING) COMO METODOLOGIA DE ENSINO APOIANDO-SE EM PESQUISA DE MESTRADO COMO EVIDÊNCIA PARA REFLEXÃO DOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030 | <b>Autor:</b> Jose Donizeti De Oliveira  |
| A EQUIDADE NO ACESSO E PERMANÊNCIA À EDUCAÇÃO BÁSICA SOB O VIÉS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACORDO COM AS DIVERSIDADES ÉTNICO-RACIAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO          | <b>Autor:</b> Andreza Maria De Souza Rocha   |

|  |   |
|--|---|
| CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NO ENSINO TÉCNICO – PROJETO LIXO TECNOLÓGICO   | <b>Autor:</b> Fatima Aparecida Peixoto Da Silva <b>Coautor:</b> Moises Peixoto Da Silva   |
| ORIENTANDO O DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE CONTROLE E MONITORAMENTO DE ÁGUA, UTILIZANDO METODOLOGIA PBL.                           | <b>Autor:</b> Waldemar Bonventi Jr.   |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O CONSUMO SUSTENTÁVEL EM CURSOS TÉCNICOS E TECNÓLOGOS: REFLEXÕES COM UMA PESQUISA-AÇÃO                                       | <b>Autor:</b> Luciana Aparecida De Paula Castro <b>Coautor:</b> Fernanda Kesrouani Lemos  |
| UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS EM CENÁRIOS REAIS COM FOCO NA AGENDA 2030  | <b>Autor:</b> Adani Cusin Sacilotti <b>Coautor:</b> Jose Roberto Madureira Junior         |
| ÉTICA, FILOSOFIA E AGENDA 2030: UM OLHAR PARA A REALIDADE BRASILEIRA EM BUSCA DE MUDANÇAS  | <b>Autor:</b> Monica Maria Toscani Cseri Ricardo  |
| APROVEITAMENTO DA POLPA DE COCO VERDE NA PRODUÇÃO DE BEBIDA FERMENTADA DE COCO E CACAU.  | <b>Autor:</b> Silvia Candida Correa Fernandes Botti <b>Coautor:</b> Luana Lara Nunes Lima |
| APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – ABP POR MEIO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA   | <b>Autor:</b> Ana Paula Ruas De Souza   |
| A AGENDA2030 NO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (PDTCC) DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO              | <b>Autor:</b> Andrea Garcia Trindade  |
| O DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO NOS ALUNOS A PARTIR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ESTUDO DE CASOS: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO DESMATAMENTO DA AMAZÔNIA. | <b>Autor:</b> Sergio Eduardo Candido  |
| A PRÁTICA DE PROJETOS EXTRACLASSE UTILIZANDO A METODOLOGIA PBL - PROBLEM-BASED LEARNING  | <b>Autor:</b> Gustavo Tadeu Moretti De Souza <b>Coautor:</b> Fernando Corsini Landim      |
| SISTEMA DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO ADAPTADO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL  | <b>Autor:</b> Cesar Tatari <b>Coautor:</b> Douglas Cunha Silva                            |

## EIXO TEMÁTICO 2

| TEMA  | AUTORES  |
|---|--|
| PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FUNDAMENTADA NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS                  | <b>Autor:</b> Renan Farias Soares  |
| CONSTRUÇÃO DE PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO PARA ORIENTAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS DURANTE AS CONDUITAS DE ATENDIMENTOS DE SAÚDE AO ALUNO NO AMBIENTE ESCOLAR | <b>Autor:</b> Ligia De Souza Pichinin <b>Coautor:</b> Ana Paula Morgueti Camargo         |
| A SINTONIA DA DISCIPLINA "COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO" COM AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS  | <b>Autor:</b> Nirlei Santos De Lima  |
| O ENSINO HÍBRIDO NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL DA FATEC-JABOTICABAL   | <b>Autor:</b> Baltasar Fernandes Garcia Filho  |
| USO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO PROTAGONISMO DISCENTE: ESTUDO DE CASO NA ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO                                | <b>Autor:</b> João Paulo Pereira Duarte  |
| ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE BULLYING E CYBERBULLYING NA ETEC BENTO QUIRINO: O PAPEL DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO RESGATE DAS RELAÇÕES.                 | <b>Autor:</b> Marcia Serrati Moreno <b>Coautor:</b> Silvia Beltrane Cintra               |
| COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL   | <b>Autor:</b> Elizabete Carolina Tenorio Calderon <b>Coautor:</b> Marta Iglesias Farrero |
| EDUCAÇÃO ECONÔMICA E FINANCEIRA: DA FORMAÇÃO ESCOLAR À CAPACITAÇÃO FAMILIAR   | <b>Autor:</b> Adriana Bertoldi Carretto De Castro  |
| ESTUDO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS POR MEIO DE TEXTOS  | <b>Autor:</b> Lucivania Antonia Da Silva Perico <b>Coautor:</b> Andrea Di Matteu Diniz   |
| CAÇA AO TESOURO VIRTUAL – A ABORDAGEM SOCIOEMOCIONAL AOS QUE POSSUEM ACESSO LIMITADO EM TEMPOS DE PANDEMIA  | <b>Autor:</b> Gabriela De Souza Sena <b>Coautor:</b> José Roberto Mdeiros De Faria       |
| METODOLOGIAS ADAPTATIVAS: COMPETÊNCIAS EM TRANSFORMAÇÃO   | <b>Autor:</b> Antonio Sergio Bernardo  |
| APLICABILIDADE E MENSURAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO CURSO TÉCNICO EM ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA DA ETEC DE ESPORTES                                  | <b>Autor:</b> Camila Ferreira Ribeiro <b>Coautor:</b> Claudson Lincoln Beggiato          |
| HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDAS/TRABALHADAS NA PRÁTICA DA SALA DE AULA  | <b>Autor:</b> Shayra Huanna Galvão De Oliveira   |
| PROJETO EXTRACURRICULAR COMO PRÁTICA VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES   | <b>Autor:</b> Sandra Alves Pereira   |

|   |  |
|---|--|
| DE ORATÓRIA E TRABALHO EM EQUIPE PARA ALUNOS DE ENSINO TÉCNICO  |  |
| LÍNGUA PORTUGUESA E ESTÁGIO: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS   | <b>Autor:</b> Jessica Laira De Araujo Esgoti Uliana <b>Coautor:</b> Leandro Bordignon Uliana |
| CONTEXTUALIZANDO OS 17 OBJETIVOS DA ONU PARA 2030 NA FORMAÇÃO HUMANA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E DO TÉCNICO  | <b>Autor:</b> João Antonio Da Silva  |
| NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA O TÉCNICO DE ENFERMAGEM NO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE MOGI MIRIM . | <b>Autor:</b> Benedito Cherbéu Dlessandre Oliveira <b>Coautor:</b> Tereza Cristina Da Silva  |
| DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM SALA AMBIENTE – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA   | <b>Autor:</b> Joice Silva Gois <b>Coautor:</b> Janaina Rute Da Silva Dourado                 |
| COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA   | <b>Autor:</b> Jonas Severino Da Silva <b>Coautor:</b> Alessandro Cirillo Menchon             |
| MAGNITUDE SOCIOEMOCIONAL DA APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS   | <b>Autor:</b> Marcio Callejon Maldonado <b>Coautor:</b> Cesar Tatari                         |
| OFICINAS DE EMOÇÕES: IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA TRANSFORMAÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL.   | <b>Autor:</b> Franciane Boriollo   |

### EIXO TEMÁTICO 3

| TEMA   | AUTORES   |
|--|---|
| MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ESTUDO DE CASO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES APLICADAS NAS AULAS REMOTAS | <b>Autor:</b> Paula Almeida Morato De Laet <b>Coautor:</b> Cesar Carlos Camelo Da Cunha |
| METODOLOGIA STEAM APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO E MONTAGEM DE CÍRCUITOS ELETRÔNICOS.  | <b>Autor:</b> Marcelo Florencio   |
| A SALA DE AULA COMO OBRA DE ARTE: A CONVERGÊNCIA DE MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS COGNITIVAS PARA A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS                     | <b>Autor:</b> Taisa Nogueira  |
| APRENDENDO FÍSICA POR SIMULADORES: INTERAÇÃO REMOTA E ENSINO DE CONCEITOS POR INVESTIGAÇÃO DE SITUAÇÕES FÍSICAS                        | <b>Autor:</b> Lucas Bizarria Freitas  |

|   |  |
|---|--|
| PRIMEIROS SOCORROS: CAPACITAÇÃO PARA DOCENTES DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO  | <b>Autor:</b> Giovana Brito Bertolini<br>Firmino <b>Coautor:</b> Marisa Aparecida Brigo Ortiz  |
| AS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS E SUAS PERCEPÇÕES POR PARTE DE ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO                                  | <b>Autor:</b> Dalva Celia Henriques Rocha Guazzelli <b>Coautor:</b> Lucimara De Sousa Teixeira |
| UM ITINERÁRIO FORMATIVO COM BASE NO DESIGN INSTRUCIONAL, MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS E TAXONOMIA DE APRENDIZAGEM  | <b>Autor:</b> Jonhson De Tarso Silva <b>Coautor:</b> Karina Buttignon                          |
| EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: OBSERVAÇÃO E ESTUDOS DE CAMINHOS PARA APLICABILIDADE INTERDISCIPLINAR FRENTE AOS DESAFIOS - FORMAÇÃO CONTINUADA E EXPERIMENTAL | <b>Autor:</b> Renata Ferraz De Souza   |
| DESAFIO DO ENSINO HÍBRIDO APLICANDO AS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS.   | <b>Autor:</b> Janaina Rute Da Silva Dourado  |
| O ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO PARA O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA   | <b>Autor:</b> Juliana Da Silva Linhares Beda <b>Coautor:</b> Maristela De Carvalho Gamba       |

## EIXO TEMÁTICO 4

| TEMA   | AUTORES   |
|--|---|
| O ENSINO DE ARTE E AS INTERVENÇÕES URBANAS COMO POSSIBILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS                             | <b>Autor:</b> Cristiane Nicolau Barbosa   |
| EMPREENDEDORISMO RURAL: RELATO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE APRENDIZAGEM DESENVOLVIDA NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO EM JUNDIAÍ-SP             | <b>Autor:</b> André Luiz Da Conceição   |
| BUSINESS AROUND THE WORLD: PROJETO PILOTO DE TELECOLABORAÇÃO ENTRE ALUNOS DA UNIVERSIDADE DE ECONOMIA DE CRACÓVIA E DA FATEC SANTANA DE PARNAÍBA | <b>Autor:</b> Jorge Tenorio Fernando <b>Coautor:</b> Erica Schmidt                  |
| DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS: A PRÁTICA DO SLAM COMO UMA PROPOSTA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL                            | <b>Autor:</b> Fabia Duarte Ferreira <b>Coautor:</b> Sueli Soares Dos Santos Batista |
| AS EMPRESAS JUNIORES E O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS   | <b>Autor:</b> Marcos Jose Alves Pinto Junior <b>Coautor:</b> Wellington Brunorio    |

|   |  |
|---|--|
| ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES CRIATIVAS E INTERCULTURAIS NA ETEC PERUS | <b>Autor:</b> Akiyo Freire <b>Coautor:</b> Elza Cedro De Andrade                         |
| EMPREENDER APLICANDO A ECONOMIA CRIATIVA E A SUSTENTABILIDADE NO COMPONENTE GESTÃO DE PESSOAS             | <b>Autor:</b> Carine Cimarelli Velloso   |
| ESTUDO DE CASO DE UM ECOPONTO: EMPREENDIMENTO SOCIOAMBIENTAL NA PERSPECTIVA DE GERAÇÃO DE RENDA           | <b>Autor:</b> Agnaldo Vidali Dos Santos Vidal <b>Coautor:</b> Cristiano Pereira Da Silva |
| O EXERCÍCIO DA CIDADANIA EM CURSOS TECNOLÓGICOS: A IGUALDADE DE GÊNERO EM SALA DE AULA                    | <b>Autor:</b> Virginia Lais De Souza <b>Coautor:</b> Elisandra Gouveia Polli             |
| O PODER DA EMPATIA E DO DISCERNIMENTO COMO ESTRATÉGIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL                            | <b>Autor:</b> Roney Batista Trovato  |

## EIXO TEMÁTICO 5

| TEMA   | AUTORES  |
|--|--|
| EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE SUAS DIFICULDADES   | <b>Autor:</b> Magno Ferreira Santos  |
| DEMOCRACIA NA ESCOLA: CONDIÇÃO PARA AVANÇOS E TRANSFORMAÇÕES DA AGENDA 2030  | <b>Autor:</b> Celio Tiago Marcato  |
| PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE CURSO TÉCNICO SOBRE O AMBIENTE ACADÊMICO DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DE SOROCABA - SP: ANÁLISE FATORIAL E DE CLUSTER.           | <b>Autor:</b> Mateus Cesar De Oliveira   |
| RECONSTRUINDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ADEQUAÇÃO AO SISTEMA REMOTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE DOCENTES DA ETEC JOÃO GOMES DE ARAÚJO | <b>Autor:</b> Isaura Maria Dos Santos <b>Coautor:</b> Mario Augusto De Souza         |
| ANÁLISE DA PERFORMANCE DE ENTRADA DOS ALUNOS DA ETEC PAULISTANO EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS E GRATUITAS  | <b>Autor:</b> Pamela Ferreira Alves Andrelo <b>Coautor:</b> Leandro Ferro            |
| PROPOSIÇÃO DE ESTUDO DO PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DOCENTE VOLTADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO                 | <b>Autor:</b> Vanessa Messias Da Silva <b>Coautor:</b> Maria José Da Silva Fernandes |