

## LISTA DOS ARTIGOS APROVADOS 8° SEMTEC / 2021

## EIXO TEMÁTICO 1

ARTIGO	AUTOR
SCIENCETEC – DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA A CRIAÇÃO DE UMA FEIRA REMOTA STEAM	Ana Paula Ruas De Souza
A PLATAFORMA TEAMS E O MÉTODO LOOP DE ENGAJAMENTO EM AULAS REMOTAS E PRESENCIAIS	Andreia De Cassia Dos Santos <b>Coautor:</b> Ancecy Tojeiro Giordani
ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS DOCENTES COM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Patricia Cavalcante De Sa Florencio <b>Coautor:</b> Kaline Delgado De Almeida Gama
INSERÇÃO DA CULTURA MAKER COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Fernanda Pereira Gomes
THE VOICE CHEMISTRY: INOVANDO A FORMA DE TRABALHAR COM PARÓDIAS	Tais Batista Marino <b>Coautor:</b> Alex De Lima
PROTAGONISMO DISCENTE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: USO DA TECNOLOGIA EM ESTUDO DE CASO NO ENSINO REMOTO	João Paulo Pereira Duarte
O USO DO PODCAST COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO EM UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	Marília Soares
O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO REMOTO NA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA COM O SOFTWARE SIMULADOR CNC	Edgar Bergo Coroa
WEBFÓLIO: ESTRATÉGIA OPORTUNA PARA DESENVOLVER HABILIDADES CULINÁRIAS NOS DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA DURANTE O ENSINO REMOTO	Ivia Campos Previtali Sampaio <b>Coautor:</b> Mara Silvia Pires De Campos Nunes
DESAFIO MAKER – SEQUÊNCIA LÓGICA BINÁRIA COM O ARDUINO NO ENSINO REMOTO	Marcelo Florencio
POTENCIAL DA FERRAMENTA GOOGLE JAMBOARD: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E ESTÍMULO À APRENDIZAGEM COLABORATIVA ONLINE	Sandra Maria Leandro
SIMULADORES VIRTUAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO ALTERNATIVO PARA A PRÁTICA DE LABORATÓRIO NO ENSINO DE CONDUTIVIDADE	Renata Gnecco <b>Coautor:</b> Carmem Lucia Costa Amaral
O USO DO SOFTWARE DE SIMULAÇÃO EM ROBÓTICA KUKA SIMPRO NO CONTEXTO DE PANDEMIA: PROMOVEDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Wesley Soares Camargo
PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE UM COMPONENTE TÉCNICO NO ETIM DE MEIO AMBIENTE	Renan Farias Soares
ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA DOCENTE	Eliane Rodrigues Marion Santa Rosa

ENSINO REMOTO: DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS ATRAVÉS DA ADAPTAÇÃO DE UM JOGO TRADICIONAL	Gabriela De Souza Sena <b>Coautor:</b> Augusto Ribeiro De Almeida
DESENVOLVIMENTO DE LABORATÓRIO DIDÁTICO PARA AS AULAS DE ELETRICIDADE E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA	Mario Boaventura Mendes Filho
O RUÍDO AMBIENTAL COMO AGENTE ESTRESSOR E DE DISTRAÇÃO NA SALA DE AULA VIRTUAL	Bruno Leandro Cortez De Souza <b>Coautor:</b> Ana Cecília Cardoso Firmo
UM TESOURO ESCONDIDO: RESSIGNIFICANDO PLÁSTICOS DO NOSSO COTIDIANO	Paulo Henrique Maziero <b>Coautor:</b> Cassia Oliveira Maziero
A BIBLIOTECA ATIVA E PROJETO INTERDISCIPLINAR COMO MEIO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO.	Daniela Galvao De Oliveira <b>Coautor:</b> Catarina Maria De Souza Thimoteo
EDUCAÇÃO EM ÉPOCA DE PANDEMIA - DISTANCIAMENTO OU HUMANIZAÇÃO? PERCEPÇÕES DO DOCENTE	Jose Angelo Justo Alvarez <b>Coautor:</b> Thiago Pedro De Abreu
A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS REMOTAS	Simone Aparecida Grillo Pereira De Lima
O USO DA PLATAFORMA NEARPOD COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NO ENSINO REMOTO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCOMUNICATIVA NO CURSO TÉCNICO EM FINANÇAS	Angeles Velasco Goncalves
ENTRE REDES E AFETOS – DESAFIOS PARA A ESTRUTURAÇÃO DE UM NOVO COMPONENTE EM UM NOVO ENSINO MÉDIO	Elaine Regina Piccino Oliveira <b>Coautor:</b> Carmem Bassi Barbosa
O DESAFIO DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO REMOTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	Daniela Bittencourt Pereira Blum <b>Coautor:</b> Simone Eziquiel Brito Simao
PRÁTICAS CRIATIVAS VIRTUAIS NO ENSINO REMOTO: UMA AÇÃO DISRUPTIVA	Wilton Garcia Sobrinho
INOVAÇÃO EM COCRIAÇÃO: DESAFIO A SUPERAR	Antonio Moreira <b>Coautor:</b> Teresa Maria Leitao Dieguez
POSSIBILIDADES PARA O ENSINO HÍBRIDO PÓS PANDEMIA – O MAPA CONCEITUAL	Ewerton Jose Da Silva
LIVES EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	Vanderlei Jose Furlan Junior <b>Coautor:</b> Gislaine Moraes Dias
AValiação DAS AULAS REMOTAS DE SEMIOTÉCNICA NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Marcia Cury Machado
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA FAVORÁVEL NO PROCESSO DE AULAS REMOTAS	Silvana Aparecida Camolesi <b>Coautor:</b> Ana Claudia Oliveira Re
ENSINO DE CIÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: PODCASTS, VÍDEOS E DESENHOS NA FORMAÇÃO DA CULTURA CIENTÍFICA	Lucas Bizarria Freitas
AS COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – CONSIDERAÇÕES E APLICAÇÕES NO CONTEXTO DAS AULAS REMOTAS	Jorge Tenorio Fernando
SIMULADOR VIRTUAL RESISTÊNCIA DE UM FIO	José Wanderlei Lua Da Silva

APRENDENDO A REALIZAR MEDIÇÕES EM ATIVIDADES REMOTAS: UMA ABORDAGEM UM POUCO MAIS DIVERTIDA	Telma Vinhas Cardoso
ENSINO REMOTO EM TEMPOS PANDÊMICOS: IMPACTOS DA EDUCAÇÃO NEOLIBERAL NO ENSINO SUPERIOR	Virginia Lais De Souza <b>Coautor:</b> Jonas Severino Da Silva
AS TDIC'S UTILIZADAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO DAS AULAS ASSÍNCRONAS	Daniela Brugnaro Massari Sanches <b>Coautor:</b> Patricia Pascon Souto Tancredo
VIVENCIANDO O ENSINO REMOTO NA ESCOLA TÉCNICA: DESAFIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NO EIXO TECNOLÓGICO DE CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	Sueli Aparecida Tezoto Figueiroa <b>Coautor:</b> Silvia Maria Coelho Mota
A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NAS AULAS DE CÁLCULO	Eduardo Machado Da Silva
A OUTRA FACE DO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA - COVID 19: OLHARES DOCENTES	Yara Othon Teixeira Ordine <b>Coautor:</b> Paola Alves Martins Dos Santos
O FAZER DOCENTE NO ENSINO REMOTO: SOBRE NÃO DEIXAR A PETECA CAIR NA UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA TEAMS	Anderson Marioto <b>Coautor:</b> Aline Risso
A ENFERMAGEM NA PRÁTICA EDUCATIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DOCENTE COM ALUNOS NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.	Thayse Mitiko Akamatsu
AMEAÇAS EM REDES SOCIAIS: PESQUISA, COMPREENSÃO E CONSCIENTIÇÃO, O ALUNO COMO REPLICADOR DE AÇÕES DE PROTEÇÃO AO USUÁRIO.	Maria Celia Barbosa

**EIXO TEMÁTICO 2**

<b>ARTIGO</b>	<b>AUTOR</b>
EDUCAÇÃO HÍBRIDA E A METODOLOGIA DE PROJETOS: O CAMINHO NO ENSINO REMOTO	Gislaine Aparecida Barana Delbianco <b>Coautor:</b> Lais Barana Delbianco
ENSINO HÍBRIDO EM TEMPOS DE PANDEMIA: COMO APRENDER COM ELE	Fatima T. Balsani Ceatano <b>Coautor:</b> Marcia Helena Aloia Micali
ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO	Valdete Pereira
O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TICS) COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO	Luiza Ribeiro Mattar <b>Coautor:</b> Davi Bertozo Bezerra Da Silva

**EIXO TEMÁTICO 3**

<b>ARTIGO</b>	<b>AUTOR</b>
TRANSDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO: NECESSIDADE OU UTOPIA?	Janaina Campos Peres
O ENSINO À DISTÂNCIA NA ENFERMAGEM: UM NOVO MODELO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE.	Solange Cristina Denzin Rosa

**EIXO TEMÁTICO 4**

<b>ARTIGO</b>	<b>AUTOR</b>
ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO POSSIBILIDADE TRANSFORMADORA	Elvio Carlo Da Costa <b>Coautor:</b> Cassia Tiami Nagasawa Ebisui
AULAS PRÁTICAS NO ENSINO REMOTO: CONVERGÊNCIAS E DISRUPTURAS	Lucivania Antonia Da Silva Perico <b>Coautor:</b> Ana Paula Noemy Dantas Saito Borges
A APLICABILIDADE DO ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: UMA ABORDAGEM SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA SOBRE A SALA DE AULA INVERTIDA	Luiz Antonio Larios Garcia
“SOU PROFESSORA, NÃO SOU YOUTUBER”: A ERA DO PROFESSOR DIGITAL E O PANORAMA MOSTRADO PELA PANDEMIA DE COVID – 19.	Dartagnhan Salustiano Rodrigues

**EIXO TEMÁTICO 5**

<b>ARTIGO</b>	<b>AUTOR</b>
OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA PROMOÇÃO DOS EVENTOS ACADÊMICOS EM PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL	Reginaldo Marcos Martins <b>Coautor:</b> Leticia Pereira De Campos
RESPOSTA AO COVID-19 NOS ESTÁGIOS CURRICULARES: O CASO DOS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS	Liliana Angélica Costa Matos Pereira <b>Coautor:</b> João Pedro Borges Araujo Oliveira E Silva
ENSINO REMOTO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NOS CURSOS TÉCNICOS	Robson Fernando Roseno Cardoso
IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS NO CONTEXTO PANDÊMICO	Natalia Moura Leonardo
GESTÃO EDUCACIONAL INTEGRADA PARA O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS FATECS	Diogenes Bosquetti
OS DESAFIOS DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO DISRUPTIVA	Gilson Braga