

“ Formação de Pessoas NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL ”

ARTIGOS APROVADOS



EIXO 1

Processos de Ensino Aprendizagem na Educação Integral: O Estudante como protagonista

PARA ALÉM DA SALA DE AULA: ALUNO PROTAGONISTA EM PRÁTICAS ATIVAS E PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Abelardo De Paula Oliveira / Adilson Teixeira Filho

REVOLUÇÃO DAS MÁQUINAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR BASEADA NAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS.

Adilson Franco

LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: USO DE TDICS NO TCC

Aline Estela Zini De Oliveira Pereira

AÇÕES E PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DEFASADA COM O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

Alvaro Wicher Neto / Patrícia Aparecida Scherite Maschio

OS COMPONENTES DO ITINERÁRIO FORMATIVO COMO OPORTUNIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO

Anabel Kovacs

DO PENSAMENTO À AÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE DESIGN THINKING NO ENSINO MÉDIO PARA SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS

Andreia De Cassia Dos Santos / Anney Tojeiro Giordani

PROMOVENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A BIOSSEGURANÇA: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SEGURANÇA DO TRABALHO E HIGIENE OCUPACIONAL

Bruno Leandro Cortez De Souza / Ana Cecília Cardoso Firmo

EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PAPEL FUNDAMENTAL DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Carine Cimarelli

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: A 27ª FEIRA TECNOLÓGICA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO

Carlos Alberto Diniz / Maria Amalia Vercesi Doreto

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PROMOVER O PROTAGONISMO DO ALUNO NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES

Denise Cristina Fumis / Priscila Pereira Martins Ribeiro

“EU VEJO NA TV O QUE ELES FALAM SOBRE O JOVEM NÃO É SÉRIO”: A FORMAÇÃO DE CLUBES ESCOLARES COMO POLÍTICA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Fabio Geronimo Mota Diniz

A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL ANTES E APÓS O USO DO CELULAR

Fatima Aparecida Peixoto Da Silva

CARTAS AMARELAS: UMA FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR

Gabriel Pereira Cunha

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) NO COMPONENTE DE LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (LIC): RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabrieli Damada

FESTIVAL DA PRIMAVERA – A LINGUAGEM DA DANÇA NA SUA MELHOR VERSÃO: VOCÊ!

Gislaine Aparecida Lucatte Viana e Suzimara Regina Batista Rizzo

PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES DIDÁTICAS PARA DOCENTES EM DIFERENTES ÁREAS ABORDANDO A METODOLOGIA ATIVA MÉTODO TREZENTOS (MAMT)

Gizely Fernanda Zana Marques / Armando Paulo Da Silva

EDUCAÇÃO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE TEATRO “LICÊNICOS” DA ETEC JOÃO BELARMINO

Guilherme Antonio Bim Copiano / Ana Carolina Barbosa Angeli

11º SEMTEC | 2024

PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA

Hilário Angelo Pelizzer / Marina Lindenberg Lima

A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E O PROTAGONISMO DISCENTE NA ETEC MONSENHOR ANTÔNIO MAGLIANO

Iriane Gerzeli Brandao / Vanessa Aparecida Sanches Campassi De Oliveira

PROMOVENDO A APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DE TABULEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DO NOVOTEC DA ETEC DE ITAQUERA I

Israel Leandro Souza

GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR

Israel Leandro Souza

ENSINO HÍBRIDO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

João Alberto Prado Martin / Thais Yuri Matsumoto

PROTAGONISMO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA: METODOLOGIA NA REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA O ENEM E VESTIBULARES

João Otávio Furtado Da Silva

MEMÓRIAS DE PRÁTICAS E PERCEPÇÃO DOCENTE: O DISCENTE COMO PROTAGONISTA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

João Paulo Pereira Duarte

TRANSFORMATIVE AI: PERSPECTIVES ON OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ACADEMIC TASKS AMONG STUDENTS IN HIGHER EDUCATION ACROSS BRAZIL, POLAND, AND THE UNITED STATES

Jorge Tenório Fernando

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM ABORDAGEM STEAM NA ORIENTAÇÃO DOS PROJETOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE DESIGN GRÁFICO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Lilian Amatucci Gazoti

LIGANDO DISCIPLINAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: UMA PROPOSTA DE MÚLTIPLAS MÍDIAS A PARTIR DO TEMA MEDO

Lucas Bizarria Freitas / Marco Aurelio Alvarenga Monteiro

ESTRATÉGIA PARA ELABORAÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO – PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO

Luciene Oliveira Da Costa Granadeiro

DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO – PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO

Luciene Oliveira Da Costa Granadeiro

GAMIFICAÇÃO NO EDUCAÇÃO TÉCNICA: JOGO DE TABULEIRO “MATERIAS E AÇÃO” COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Marcela Giacometti De Avelar

EDUCAÇÃO INTEGRAL E SEUS EFEITOS SOBRE OS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Marcia Cury Machado / Cristiane Dos Santos

RECUPERAÇÃO DE ÁREA FLORESTAL DEGRADADA ATRAVÉS DE PRÁTICAS ESTUDANTIS DE MANEJO DO CURSO MTEC DE MEIO AMBIENTE DA ETEC CONSELHEIRO ANTÔNIO PRADO (ETECAP)

Marcia Serrati Moreno

SIMULAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO: DEPARTAMENTO DE ESCRITA CONTÁBIL

Marcos Aparecido Mutti / Jacqueline Pereira Dos Santos

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Mário Augusto De Souza / Isaura Maria Dos Santos Fortes

PARTICIPAÇÃO DA ETEC DE TABOÃO DA SERRA NA 5ª ONDA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA E PROJETO

Marta Adelina Abad / Cesar Cavinato Cal Abad

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A COMUNIDADE E O PAPEL DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Morgana Maravalhas De Carvalho Barros e Mariana Magni Bueno Honjoya

USO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO SOBRE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

Paulo Fernando Barcelos Borges

TECENDO AUTONOMIA: O PAPEL DO ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Paulo Sergio Pinheiro Rosa

GAMIFICAÇÃO NO APOIO AO ESTUDO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO EM CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO

Rodrigo Bruno Kehdy / Arthur Vinícius Feitosa Furtado

ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO DE LITERATURA NA ERA DIGITAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA

Rosilene Almeida De Oliveira

CONSTRUINDO O FUTURO: APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA

Samanta Regina Sales Pianta Raviccini / Guilherme Dos Santos Lim

11º SEMTEC | 2024

DIA DAS MULHERES, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E EDUCAÇÃO INTEGRAL: PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Simone Aparecida Torres De Souza Cunegundes

METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

Simone Da Silva Carvalho / Maria Aparecida Bom Joao Passaroni

AS MULTIPLAS LINGUAGENS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Suzimara Regina Batista Rizzo / João Pedro Passetti

MASTERQUÍMICA: TRANSFORMANDO QUÍMICOS EM CHEFS PARA EXPLORAR A QUÍMICA DOS ALIMENTOS EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO INTEGRAL

Tais Batista Marino / Alex De Lima

APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: UM DIÁLOGO SOBRE A EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO MUNICÍPI

Tiago Augusto Melloni

ENGAJAMENTO EM MICROBIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Vania Masami Matsuno / Wellington Da Silva Santos

EIXO 2

Equidade, Gênero e Inclusão pela Educação integral

“A TIA ISABEL É UMA MULHER PRETA?” – O ESCRITO E O DEMANDADO NA EDUCAÇÃO TÉCNICA-INTEGRADA DE NÍVEL MÉDIO

Luan Do Carmo Da Silva

DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM BUSCANDO A INCLUSÃO NO ENSINO TÉCNICO

Mariana Magni Bueno Honjoja / Mariza Sant'anna Marinho

INCLUSÃO DE NOVAS EXPRESSÕES DE LIBRAS NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

Matheus José De Moura

INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: DEVEMOS, QUEREMOS, MAS NÃO SABEMOS COMO?

Samira Rodrigo Silva Alves / Gabriela De Amorim Ferreira Antonio

CONSTRUÇÃO COLETIVA AUTORRETRATO PARA TRABALHAR A CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL EM TURMA DE 3ª SÉRIE DO QUÍMICA INTEGRADO

Valdete Aparecida Zanini Magalhaes / Danubia Aparecida Bordignon Ferreira

EIXO 3

Ambiência, Território, Intersectorialidade e Tecnologia

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PENSAMENTO COMPLEXO: CONSTRUINDO PONTES PARA A SABEDORIA NA ERA DIGITAL

Adeilson Toledo Torres / Rafael Ventuna

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE PROPORCIONADA POR COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA

Alex Paulo Da Silva / Leonardo Delforno

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NÍVEL TÉCNICO: UMA NOVA PERSPECTIVA DA REDAÇÃO PARA O ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONALIZANTE

Alexandre Pompeo

E-RAÍZES: UM BANQUETE DE MEMÓRIAS AFETIVAS

Gustavo Miranda

EXPLORANDO REAÇÕES VIRTUAIS: O POTENCIAL DO PHET NO ENSINO DE QUÍMICA

Jose Geraldo Da Mota Junior / Paula Cristina Da Silva Mota

ETNOGRAFIA E METODOLOGIA ATIVA: UMA ANÁLISE SOCIAL DE ESPAÇOS ESPORTIVOS, CULTURAIS E DE LAZER NA CIDADE DE SÃO PAULO E GRANDE SÃO PAULO

Karina Da Silva Oliveira

EFEITOS DA LEITURA DE DIFERENTES TEMÁTICAS AOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Katia Regina Ponciano

POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL: O IMPACTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO

Sandro Elias Graziosi / Ana Claudia Camara Pereira

EIXO 4

Educação Empreendedora

METODOLOGIAS ATIVAS COM A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA PODCAST EM UMA ESCOLA TÉCNICA NO ESTADO DE SÃO PAULO

Alisson Xavier Ferreira

O ENSINO INTEGRAL E O EMPREENDEDORISMO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DA SOCIEDADE

Carine Cimarelli

EDUCAÇÃO EM PAUTA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EMPREENDEDORA NO DISTRITO FEDERAL

Fernanda Marsaro Dos Santos / Joelma Bomfim Da Cruz Campos

11º SEMTEC | 2024

PLANEJAMENTO DE PROJETOS: A EXPERIÊNCIA DO WORKSHOP “TIRE SUA IDEIA DO PAPEL” NA FATEC-PRUDENTE

Juliana Casarotti Ferreira Dos Santos

NASCER COM SEGURANÇA: DESENVOLVENDO UM APLICATIVO PARA A REDE CEGONHA

Luciana Akemi Oshiiwa / Vanessa Aparecida Sanches Campassi De Oliveira

O EIXO ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS MTEC/NOTURNOS

Rodrigo De Oliveira Medeiros / Geraldo Jose Sant'anna

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: FORMANDO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO

Samanta Mansano De Siqueira Braz

COLETA SELETIVA: CONSCIENTIZAR PARA NÃO MACHUCAR

Sergio Aparecido Donjue

CULTIVANDO EMPREENDEDORES: TRANSFORMANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ATITUDES INOVADORAS

Yara Therezinha De Almeida Lozano

EIXO 5

Planejamento, Currículo e Gestão Democrática na Educação Integral

UMA METAMORFOSE NA EDUCAÇÃO ECONÔMICA E FINANCEIRA OU AQUELA VELHA OPINIÃO FORMADA SOBRE ABORDAGEM TRANSVERSAL?

Adriana Bertoldi Carretto De Castro / Darlan Marcelo Delgado

REFLEXÃO DA EVOLUÇÃO DO CURRÍCULO E OFERTA NAS HABILITAÇÕES PROFISSIONAIS EM UM QUINQUÊNIO PANDÊMICO

Camila Baleiro Okado Tamashiro / Geraldo Jose Sant'anna

UTILIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA JUNTO AOS DISCENTES DO CURSO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL DA FATEC TAQUARITINGA-SP

Diego Jose Casagrande

O CURRÍCULO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Jose Angelo Justo Alvarez / Gilson Rede

ESTUDO PILOTO SOBRE INSTRUMENTOS ADMINISTRATIVOS ESTRATÉGICOS QUE PODEM SER APLICADOS PARA MELHORAR A GESTÃO DAS ETEC

Ligia Garcia Ribeiro De Arruda

23 a 28
MAIO
2024

SIMPÓSIO
DOS ENSINOS
MÉDIO, TÉCNICO
E TECNOLÓGICO

“ **Formação de Pessoas
NA PERSPECTIVA DA
EDUCAÇÃO INTEGRAL** ”

